

Классный час по профориентации в 11 классе

«Ветер перемен»

Цель: Формирование информационной и коммуникативной компетентности, компетентности в области решения проблем, критического и творческого мышления с использованием метода проектов.

Задачи:

1. Учить обрабатывать и обобщать, информацию о возможностях профессионального образования в современных условиях ;
2. Формировать позитивную оценку таких нравственных качеств, как целеустремленность, трудолюбие;
3. Формировать потребность в успешной самореализации, побуждать к самостоятельному и ответственному самоопределению выпускников;
4. Развивать монологическую речь обучающихся, умение работать в группах, выполнять проблемные задания, объяснять и оценивать их; Развивать творческие способности учащихся;
5. Воспитывать убежденность в том, что благодаря силе воли, желанию можно развить свои способности и добиться высоких результатов.

Методы: диалог, исследование, дискуссия, частично-поисковый, кейс-метод (работа с вопросами) метод проектов, упражнений, поощрения, примера.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация, листы А-4, раздаточный материал (брошюры с описанием профессий, карточки с вопросами, бланки с тестами, разрезанные пазлы (профессия)), справочники учебных заведений.

Во время входа учащихся в класс на экране стоит первый слайд презентации с названием темы: "Ветер перемен».

Ход классного часа:

1. Вступительное слово, тема
2. Игра «Отгадай профессию»
3. Работа в группах
4. Проведение тестирования
5. Заключение, подведение итога

Добрый день, ребята. Я Маргарита Викторовна , учитель школы № 24 п Звездный, классный руководитель 11 класса. Хочу предложить вам классный час на тему «Ветер перемен». Эпиграфом нашего занятия будет высказывание философа Сенеки «Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».

Но я думаю, что у вас есть еще время, для того, чтобы определить свою пристань в жизни. Человек должен очень ответственно подходить к своему решению. Как говорят мудрые французы : «Выбирать профессию надо также как выбираем перчатку, чтобы не жала и не слетала». И сегодня мы еще раз окунемся в мир профессий, вам предоставляется еще одна возможность «примерить» несколько таких перчаток, побывать на нескольких пристанях. Может кто-то еще не до конца определился или окончательно утвердиться в своем выборе.

Но сначала, мы с вами поиграем в игру «Отгадай профессию».

Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я вам сейчас буду зачитывать.

1. Рисунок, проект, план, город, чертеж, конструкции, строительство, здания (архитектор)

2. Правопорядок, преступник, закон, охрана, пост, погоня, безопасность, смелость (полицейский)
3. Книга, фонд, эрудиция, тишина, читатели, каталоги (библиотекарь)
4. Газета, новости, люди, оперативность, редакция, факты (журналист)
5. Красота, волосы, ножницы, прическа, шампунь, краска, клиент (парикмахер)
6. Стройка, кирпич, бетон, свежий воздух, стена, кладка (строитель)
7. Платформа, вокзал, пассажиры, локомотив, кабина, рельсы, светофор, вагоны, ответственность (машинист локомотива)
- 8) Тесто, мука, печь, хлеб, пышность, аромат, вкус, чистота, тепло (пекарь)

А теперь мы поделимся на группы, для этого каждый из вас возьмет пазл. Ваша задача достроить картинку. Таким образом, вы соберетесь в команды. Куда же вас сегодня ветер судьбы занесет?

(Распределяются)

Итак, первая группа у нас – медицинские работники.

- Какие вы знаете медицинские специальности, профессии? (фельдшер, врач-терапевт, окулист и тп).

Вторая группа – менеджеры. Перечислите специальности менеджеров. (по туризму, по продажам, по закупкам)

Третья группа – юристы. Понятие широкое. Какие профессии относятся к данной группе? (нотариус, прокурор, адвокат..)

Четвертая группа – программисты. Какие направления программистов? (веб-дизайн, системный ???)

Для работы каждая группа получает карточки с заданиями. Вам дается 2 минуты на выполнение 1 и 2 вопроса.

Ответы. Слайды(ЕГЭ + учебные заведения)

Продолжаем работу и вам предлагается следующий вопрос, на его решение 1- 2 минуты.

Ответы, записываю на доске.

Как я понимаю, вы мне назвали профессии самые востребованные в вашей группе. Поэтому сейчас мы определим, какая специальность в вашем классе считается наиболее востребованной. (опрос. Сколько человек ЗА первую, вторую...).

У вас есть возможность сверить ваш выбор с мнением других школьников. (Слайды «Информация ВЦИОМ».)

На вопросы о карьере и профессиях отвечали школьники, учащиеся колледжей и ПТУ, а также родители. Какие же специалисты нужны стране, по мнению школьников? 40 % учащихся 9-11 классов уверены, что это банкиры. Согласно параллельному опросу, родители активно поддерживают экономические наклонности своих чад.

34 % учеников твердо решили строить карьеру в медицине. Но по результатам опроса родителей, 22 % против того, чтобы их дети становились «людьми в белом». Но почти половина школьников признала, что не будет учитывать мнение родителей в таком вопросе, как будущая специальность.

На третьем месте по популярности — учеба на строителя и архитектора. С припиской «В престижном вузе с последующим трудоустройством». Впрочем, эти аспекты стали ключевыми для абитуриентов любого профиля. Радует, что практически все опрошенные признали необходимость высокой профессиональной квалификации — об этом заявили 80 % учащихся.

Практически все школьники уверены, что смогут найти высокооплачиваемую работу после окончания учебы. А вот зарплату себе выписывают разную. Учащиеся ПТУ и

колледжей рассчитывают на 10-19 тысяч рублей, а студенты вузов — на 29-40.

- А что скажут на этот счет специалисты?

Специалисты считают, наиболее востребованными профессиями: медицинского работника, бухгалтера, менеджера по продажам, программиста, а из рабочих профессий — электросварщика, слесаря. Что-то совпало, а что-то нет. Следующее задание: Подготовить 1-минутную рекламу , предложенной вам профессии. Для подготовки – 4 минуты. (например, В пед учиться поступай, детишкам знания передай. Профессия учителя всегда нужна и для государства она важна.)

Есть профессии востребованные, а есть и не востребованные.

- Какие и почему же они стали невостребованными?

В числе самых непривлекательных должностей родители отметили охранников (28%) и секретарей (25 %).

А теперь я вам предлагаю выполнить тест на вашу готовность к выбору профессии.

Ну что ж, давайте вспомним, на каких пристанях нам сегодня удалось побывать?

Медицинские работники, юристы, менеджеры, программисты.

Я хочу поблагодарить вас за работу, поддержку, понимание.

А мне остается пожелать вам попутного ветра, у вас еще есть время, для того, чтобы сделать правильный выбор! Спасибо и до свидания!